

# HOCHSCHULDIDAKTISCHE KURSE



OFFENES KURSANGEBOT UND  
ZERTIFIKAT HOCHSCHULLEHRE

Kostenfreie Kursangebote für alle Lehrenden  
der Freien Universität Berlin

## Frühjahr 2026

Special offer in English!

Starter Kit Academic Teaching  
Mo / Di, 23. / 24.03.2026  
9:00 – 17:00 Uhr



Register now!

# OFFENES KURSANGEBOT

Jeder Workshop kann einzeln belegt und/oder auf das »Zertifikat Hochschullehre« angerechnet werden (siehe rechte Seite, Modul 3).

## PRÄSENZ / BLENDED

Interaktiv und kollaborativ – Lernerfolgsorientierung im Zeitalter der Digitalität\*  
Di, 03.03.2026, 9:00 – 13:00 Uhr

**NEU** Podcasts produzieren: für die eigene Lehre oder gemeinsam mit Studierenden erstellen  
Do / Fr, 12./13.03.2026, 10:00 – 14:00 Uhr

Recherchieren, Schreiben, Überarbeiten.  
KI-Tools mit Studierenden erkunden\*\*  
Di, 17.03.2026, 14:00 – 18:00 Uhr

Teaching for Tomorrow:  
Nachhaltigkeit in der eigenen Lehre integrieren\*\*\*  
Mi, 18.03.2026, 9:00 – 13:00 Uhr

Mehr als »Hallo & Tschüss«:  
Wo Online-Lehre wirklich besser ist\*  
Do, 19.03.2026, 9:00 – 13:00 Uhr

Gute Promotionsbetreuung: prozessorientiert fördern, fordern und ermöglichen\*\*\*\*  
Fr, 20.03.2026, 9:00 – 17:00 Uhr

**NEU** KI-Kompetenzen im Fach vermitteln – gemeinsam mit Studierenden KI-Anwendungen erproben\*\*  
Mi, 25.03.2026, 13:00 – 17:00 Uhr

**IN ENGLISH** Beyond Hand-Raising: How to Spark Real Engagement Through Peer Instruction  
Fr, 27.03.2026, 9:00 – 13:00 Uhr

**NEU** Demokratische Lernräume in den Fachwissenschaften: Gemeinsam lernen mit und gegen bestehende Strukturen  
Di, 31.03.2026, 9:00 – 17:00 Uhr

Zum aktiven Lesen ermutigen:  
Techniken für produktive Textarbeit  
Di, 21.04. + 05.05.2026, 9:00 – 13:00 Uhr

Lehre gender- und diversitätsbewusst gestalten:  
Die Bedeutung unbewusster Denkmuster für die eigene Haltung\*\*\*\*\*  
Do, 07.05.2026, 9:00 – 17:00 Uhr

Von der Krise zur Ressource:  
Wiederverwendbares Lehrmaterial\*  
Do, 07.05.2026, 9:00 – 13:00 Uhr

## IN ENGLISH Building Conversations

Brick by Brick: Using LEGO® Serious Play® as a Tool for Dialogue and Reflective Teaching  
Di, 02.06.2026, 9:00 – 13:00 Uhr

Umgang mit psychisch auffälligen Studierenden  
Do, 04.06.2026, 9:00 – 17:00 Uhr

Moderation in der Lehre – Methoden und Techniken für fast jede Lehrsituation  
Fr, 05.06.2026, 9:00 – 13:00 Uhr

Stimm- und Sprechtraining  
Mo/Di, 08./09.06.2026, 9:00 – 13:00 Uhr

Gute Didaktik muss kein Zeitkiller sein – Methoden und didaktische Tricks für die Türschwelle  
Mi, 10.06.2026, 9:00 – 13:00 Uhr

**NEU** Nicht nur das Fach allein – Studierende beim Aufbau eines umfassenden professionellen Selbstverständnisses unterstützen  
Fr, 19.06.2026, 9:00 – 17:00 Uhr

**IN ENGLISH** Strategies for Integrating Your Research into Meaningful Student Learning Experiences  
Do, 25.06.2026, 9:00 – 17:00 Uhr

## ONLINE / HYBRID

Motivation als Schlüssel:  
Methoden für motivierende Lehre  
Fr, 10.04.2026, 9:00 – 13:00 Uhr  
Fr, 08.05.2026, 9:00 – 11:00 Uhr

KI@FU: Zukunftsweisend Lehren – KI-Chatbots in der Hochschulbildung\*  
Fr, 17.04.2026, 9:00 – 13:00 Uhr

Seminar- und Abschlussarbeiten wirksam begleiten  
Di, 12. + 26.05.2026, 9:00 – 13:00 Uhr

Mündliche Prüfungen souverän vorbereiten und abhalten  
Do, 21.05.2026, 9:00 – 13:00 Uhr

# ZERTIFIKAT HOCHSCHULLEHRE

Das deutschlandweit anerkannte Weiterbildungsprogramm ist als Nachweis pädagogischer Eignung in Bewerbungs- und Berufungsverfahren geeignet. Es besteht aus 4 verbindlichen Modulen.

## Informationsveranstaltung zum Zertifikat und anderen Angeboten des DCAT

Fr, 13.02.2026, 12:00 – 12:45 Uhr / ONLINE

Wir empfehlen, die Module in der hier aufgeführten Reihenfolge zu belegen.

## MODUL 1 / GRUNDLAGEN

Grundlagen der Wissensvermittlung, Methoden der Hochschullehre, kollegiale Hospitation und Beratung.

### GRUNDLAGENMODUL TERMINOPTION 1/BLENDED

Mo / Di, 23./24.02.2026, 9:00 – 17:00 Uhr / PRÄSENZ  
Mo, 16.03.2026, 9:00 – 13:00 Uhr / ONLINE  
Mo, 20.04.2026, 9:00 – 13:00 Uhr / ONLINE  
Mo, 01.06.2026, 9:00 – 13:00 Uhr / ONLINE  
Mo, 22.06.2026, 9:00 – 17:00 Uhr / PRÄSENZ

### GRUNDLAGENMODUL TERMINOPTION 2/PRÄSENZ

Mo / Di, 02./03.03.2026, 9:00 – 17:00 Uhr  
Di / Mi, 28./29.04.2026, 9:00 – 17:00 Uhr  
Mo, 15.06.2026, 9:00 – 17:00 Uhr

### GRUNDLAGENMODUL TERMINOPTION 3/BLENDED

Mi / Do, 25./26.03.2026, 9:00 – 17:00 Uhr / PRÄSENZ  
Mi / Do, 29./30.04.2026, 9:00 – 13:00 Uhr / ONLINE  
Mi / Do, 27./28.05.2026, 9:00 – 17:00 Uhr / PRÄSENZ

## MODUL 2 / PORTFOLIO UND TRANSFER

Prozessbegleitende Arbeit an einer Portfolio-Mappe, beginnend mit dem Workshop:

Reflexive Praxis – mit dem Portfolio die Entwicklung meiner Lehrkompetenz reflektieren und dokumentieren

### PORTFOLIOWORKSHOP/2 OPTIONEN

Jeweils bestehend aus 2 Terminen

1: Di, 21. + 28.04.2026, 9:00 – 13:00 Uhr / ONLINE  
2: Fr, 26.06. + 03.07.2026, 9:00 – 13:00 Uhr / PRÄSENZ

Nach Abschluss des Portfolioworkshops belegen Sie einen der Transferworkshops.

Jeweils bestehend aus 2 Terminen

## TRANSFERWORKSHOP OPTION 1/BLENDED

Mit Micro-Teaching die Lehre verbessern  
Dieser Workshop ist als Transferworkshop (Modul 2) oder im Aufbaumodul (Modul 3) anrechenbar

Fr, 06.02.2026, 9:00 – 12:00 Uhr / ONLINE  
Fr, 27.02.2026, 9:00 – 17:00 Uhr / PRÄSENZ

## TRANSFERWORKSHOP OPTION 2/PRÄSENZ

Mit Mikroartikeln die eigene Lehrpraxis reflektieren

Di, 03.03.2026, 9:00 – 13:00 Uhr  
Di, 24.03.2026, 9:00 – 13:00 Uhr

## TRANSFERWORKSHOP OPTION 3/BLENDED

Kollegiale TAPs – wertvolles studentisches Feedback gewinnen und in meiner Lehre umsetzen  
Do, 16.04.2026, 14:00 – 16:00 Uhr / ONLINE  
Do, 11.06.2026, 13:00 – 17:00 Uhr / PRÄSENZ

## MODUL 3 / AUFBAU

Modul 3 beinhaltet insgesamt 6 Workshoptage, die aus dem offenen Kursangebot und dessen breitem Spektrum wechselnder Themen individuell zusammengestellt werden können (siehe linke Seite).

## MODUL 4 / LEHRPROJEKT

In Kleingruppen werden Sie während eines Semesters bei der Umsetzung eines eigenen Vorhabens in Ihrer Lehre begleitet.

### LEHRPROJEKT GRUPPE A / ONLINE

Mo, 16.03., 11.05. + 06.07.2026, 13:00 – 17:00 Uhr

### LEHRPROJEKT GRUPPE B / PRÄSENZ

Fr, 20.03., 29.05. + 17.07.2026, 9:00 – 13:00 Uhr

# Dahlem Center for Academic Teaching – DCAT

Am DCAT können Lehrende das hochschulidaktische Zertifikat erwerben oder einzelne Workshops aus dem offenen Kursangebot nach individuellem Interesse belegen.

Auf unserer Homepage finden Sie außerdem Informationen zu Beratung, On-Demand-Angeboten und unseren lehrbezogenen Projekten.

[fu-berlin.de/dcat](http://fu-berlin.de/dcat)

Melden Sie sich jetzt an!



Die Anmeldung zu allen Workshops sowie  
Kursbeschreibungen finden Sie hier:  
[veranstaltung.dcat.fu-berlin.de](http://veranstaltung.dcat.fu-berlin.de)

## Ansprechpartnerin bei Fragen zur Anmeldung

Louise Grötzbach

Tel: +49 30 838 548 35

E-Mail: [l.groetzbach@fu-berlin.de](mailto:l.groetzbach@fu-berlin.de)

## Ansprechpartnerin bei Fragen zum Zertifikatsprogramm

Dr. Cynthia Heiner

Tel: +49 30 838 547 95

E-Mail: [cynthia.heiner@fu-berlin.de](mailto:cynthia.heiner@fu-berlin.de)

## Kooperationspartner / Anbieter (s. offenes Kursangebot)

- \* Anbieter: E-Learning & E-Exams, FUB-IT, Lehre, Studium, Forschung
- \*\* Kooperation DCAT & Universitätsbibliothek, Lehr- und Lernservices, Stabsstelle Kompetenzentwicklung wissenschaftliches Arbeiten
- \*\*\* Kooperation DCAT & Stabsstelle Nachhaltigkeit und Energie
- \*\*\*\* Kooperation DCAT & Dahlem Research School
- \*\*\*\*\* Kooperation DCAT & Toolbox Gender + Diversity